



Hur håller vi hjärnkoll på skolan?

Språket har enorm betydelse i formandet av oss som individer. Trots det har vi idag väldigt begränsad kunskap om vilken roll hjärnan spelar för hur vi förstår och lär oss språk liksom betydelsen av flerspråkighet för hjärnans utveckling. Mer kunskap ger möjligheter att utforska bland annat hur vi på bästa sätt kan utveckla teknik och pedagogik för att förbättra villkoren för de som behöver extra inlärningsstöd.

På senare år har nya, flervetenskapliga forskarkonstellationer vid Lunds universitet tagit ledningen när det gäller frågor om sambandet mellan språk, beteende, inläring och hjärna. På flera områden har man börjat sätta internationellt avtryck. Det handlar om språk, inläring, hur hjärnan bearbetar språks rytm och melodi, språk och gester, läsning och skrivning i realtid och dyslektikers svårigheter och möjligheter. Man bedriver också framgångsrik forskning om gestaltsformer, dvs olika uttrycksformer som språk, bild och konstnärlig gestaltning. Målsättningen är att utvidga arbetet till att omfatta samspel inom musik, konst och teater.

På Humanistlaboratoriet, en viktig tvärvetenskaplig knutpunkt och experimentmiljö, bedrivs forskning, utveckling och undervisning. Till exempel hyser det gruppen för ögonrörelsemätning som studerar lärande genom att mäta elevers visuella beteende. Detta ligger till grund för utformandet av framtidens lärandemiljö, där det bland annat blir möjligt att ge bättre stöd till elever med läs-, skriv- och räkningsvårigheter och att anpassa läroböcker och läromedel efter elevernas förmåga.

Språket och hjärnan är ett forskningsprogram som har som mål att öka förståelsen för hur den mänskliga hjärnan bearbetar och tillägnar sig tal och språk i olika sammanhang. Det kommer att leda till stora framsteg i utvecklingen av bättre verktyg för att underlätta språkinläring, bättre diagnostisering av kognitiva funktionsnedsättningar, bättre verktyg för rehabilitering av personer med hjärnskador osv.

Flerspråkighet är ett forskningsprojekt som bryter ny mark genom att utveckla metoder för att studera och mäta hur talare lär in och bearbetar flera språk i tal och gest, samt utveckla verktyg för att förändra språkundervisningen med hjälp av virtuella talare.

MORGONDAGENS UNDERVISNINGSMETODER

För att grundforskningen vid Humanistlaboratoriet ska komma elever till praktisk hjälp i klassrummet är målsättningen att bygga ett digitalt klassrum vid lärarutbildningen på Campus Helsingborg. Här ska man genom ögonrörelsemätning kunna fånga upp varje enskild elevs behov och inlärningsmönster och i förlängningen skapa arbetssätt som kan komma att förändra dagens undervisningsmetoder. Både studenter inom lärarutbildningen och lärare verksamma i kommuner kan ta del av labbets möjligheter.

Med din hjälp har vi möjlighet att utveckla vår nyskapande forskningsmiljö till sin fulla potential, och att fortsätta söka svaren på de spännande frågorna om människan som tolkande och lärande varelse.

RESURSBEHOV

Medel för att bygga upp ett digitalt klassrum i Helsingborg:

5 miljoner kronor

Doktorander: 2 miljoner kronor per doktorand över 4 år

Post docs: 1,5 miljoner kronor per post doc över 2 år

Alla gåvor är välkomna, såväl stora som små. Tillsammans kan vi arbeta för en bättre värld.

KONTAKTPERSON

Marianne Gullberg, 046-222 03 89, marianne.gullberg@ling.lu.se

KONTAKTPERSON DONATORRELATIONER

Helena Perhag, 046-222 30 68, helena.perhag@rektor.lu.se

Om du redan bestämt dig för att stödja Lunds universitet, vänligen använd vårt bankgiro 830-6599. Ange ditt namn och kontaktuppgifter samt vilket forskningsområde du vill stödja. Du kan också ge direkt på www.donationskampanj.lu.se



LUNDS
UNIVERSITET

